

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.04 «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль программы «Экономика организации»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент У.В. Пермякова

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.
№5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов»: получение теоретических и прикладных знаний и умений в области построения, оценки и развития инвестиционных проектов и механизма инвестирования в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

- формирование у магистрантов базовых понятий в области инвестиционного проектирования, анализа и оценки инвестиционных проектов;
- развитие экономического мышления у магистрантов, которое заключается в умении применять знания, полученные после изучения данного курса, в выборе наиболее эффективных проектных решений;
- профессиональная ориентация магистрантов и приобретение практических навыков в применении методов оценки инвестиционных проектов и составлении экспертного заключения об оценке эффективности инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к обязательной части учебного плана.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне;



- ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Современные концепции управления инвестиционной деятельностью;

32. Экономические основы поведения организаций, на инвестиционном рынке.

Уметь:

У1. Применять количественный и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, связанных с инвестиционными процессами;

У2. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

Владеть:

В1. Способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

В2. Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления инвестиционной деятельностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента	74



Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Инвестиционная деятельность предприятия.	3	26	4	4	-	18
2. Формирование и управление инвестиционным портфелем предприятия	3	27	4	4	-	19
3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	3	26	4	4	-	18
4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	3	29	4	6	-	19

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Инвестиционная деятельность предприятия.

Основные нормативно-законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность. Стратегические задачи инвестирования. Понятие «проект» и «инвестиционный проект». Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Содержание стадий. Участники проекта. Управление проектами: понятие и основные аспекты рассмотрения (функциональный, динамичный, предметный). Методы управления корпоративными финансами. Управление бизнес-процессами. Состав, назначение и порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.



Раздел 2. Формирование и управление инвестиционным портфелем предприятия

Инвестиционная стратегия предприятия. Бюджет капиталовложений предприятия. Эффективность управления собственностью. Значение и виды анализа на стадии планирования капиталовложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Анализ и оценка жизнеспособности проекта. Оценка потенциальной доходности и окупаемости. Учет факторов риска и неопределенности в экономической оценке инвестиционного проекта. Формирование и управление инвестиционным портфелем предприятия.

Раздел 3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов. Количественные и качественные методы анализа. Принципы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности проектов. Дисконтирование денежных потоков. Финансовый профиль проекта. Методы экономического и стратегического анализа.

Раздел 4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций

Формы финансовых инвестиций. Политика управления финансовыми инструментами. Факторы, обуславливающие инвестиционные качества финансовых инвестиций. Оценка эффективности и рисков финансовых инструментов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.



3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Минько Э. В., Завьялов О. В., Минько А. Э. Оценка эффективности коммерческих проектов : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230>.

2. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-01944-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез [Электронный ресурс] : монография / Фин. ун-т при Правительстве РФ ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 2-е изд. - Электрон.



текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 640 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/119239/#1>.

2. Экономическая эффективность технических решений : учебное пособие / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; [под общей редакцией И. В. Ершовой] . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 140 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/42416>.

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека менеджмента. Режим доступа: <http://management-rus.ru/ssil.php>
2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
5. Финам. Режим доступа: <https://www.finam.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.



